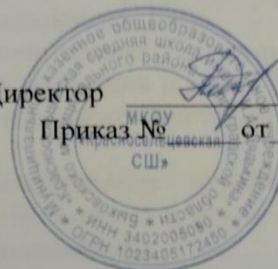


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОСЕЛЬЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.А.ДЯДЬКИНА»
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на
Педагогическом совете
№ _____ от _____ 2024г.

Директор



Приказ № _____ от _____

Утверждаю
Н.М.Рыжова
от _____ 2024г.

**План профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
(основной уровень Профориентационного минимума)**

Красноселец 2024

Пояснительная записка

План разработан в соответствии с нормативными документами

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 24.07.23г.№385 – ФЗ).
2. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05.июля 2022г.№ ТВ-1290/03
3. Программой воспитания МКОУ «Красносельцевская СШ»
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599,
7. – Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370,
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371,
9. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1025,
10. Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;

- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7,8-9,10-11);

- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Красносельцевская СШ»

уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности

урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МКОУ «Красносельцевская СШ» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinform.ru>

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку не менее 60 часов в учебный год

- Урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- Внеурочная деятельность «Россия–мои горизонты» -34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль–не менее 12 академических часов в учебный год
- взаимодействие с родителями- не менее 2 часов;
- дополнительное образование– не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Красносельцевская СШ» предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума МКОУ «Красносельцевская СШ» на 2024-2025 уч.год

| Урочная деятельность | | | |
|--|--------------|----------------------|---|
| Цикл уроков по предметам учебного плана | Класс | Сроки | Ответственные |
| Профориентационные модули в предмете «Химия» «История» «Литература» | 10-11 | По учебном у плану | Учитель химии, литературы, истории |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | класс | Сроки | Отвественные |
| «Россия-мои горизонты» | 6-11 | Еженеде льно Четверг | Ответственный за профминимум Классные руководители |
| Практико-ориентированный модуль | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Казип Д.Е. |
| Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ» | 9-11 | В течение года | Казип Д.Е. |
| Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Казип Д.Е. |
| Экскурсии на предприятия Красносельцевского сельского поселения и районные предприятия) | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в днях открытых дверей учебных заведений | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| | | | |
| Направление «Работа с родителями или законными представителями» | | | |
| Мероприятия с родителями | Класс | Сроки | Ответственные |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11 | Ноябрь | Классные руководители Ответственный за профминимум |

| | | | |
|---|-------|------------------|--|
| Проведение родительского собрания по Профориентации (онлайн, информационные рассылки) 6-11 | | Февраль | Администрация школы Классные руководители |
| Дополнительное образование | | | |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-9 | Сентябрь-декабрь | Классный руководитель Педагоги допобразования |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 10-11 | Январь-май | Классный руководитель Педагоги допобразования |
| Организационно-методическая работа | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | | До 30.08.24г. | Директор |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | | До 30.08.24г. | Директор |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | 6-11 | До 30.08.24г. | Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники |

